

## Арт-медиа

Программа по внеурочной деятельности «Арт-медиа» для 1 класса составлена на основании...

**Цель программы:** создание условий для развития творческого потенциала; развитие навыка устных и письменных публицистических выступлений; создание и развитие информационного пространства класса.

### Задачи программы:

#### *Образовательные*

- повышение интереса к учебе через самостоятельную исследовательскую работу;
- совершенствование и развитие навыков литературного творчества;
- повышение грамотности обучающихся.

#### *Воспитательные*

- сплочение учащихся в единый коллектив для плодотворной работы;
- воспитание информационной культуры;
- воспитание деловых качеств и активной жизненной позиции.

#### *Развивающие*

- повышение коммуникативных способностей детей;
- повышение статуса детей в школьном коллективе;
- развитие и реализация творческих способностей учащихся через журналистскую деятельность.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### *Личностные результаты:*

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки продуктов;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности, в публичных выступлениях.

#### *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- формирование умения самостоятельно организовывать свое рабочее место (подбирать инструментарий) в соответствии с целью выполнения задания;
- формирование умения осуществлять планирование своей деятельности и корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;
- формирование саморегуляции у обучающихся (способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий);
- формирование умения давать самооценку результату своего труда.

#### *Познавательные универсальные учебные действия:*

- формирование представления о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
- упражнение в поиске и выделении необходимой информации для поддержания читательского интереса к классной прессе;
- упражнение обучающихся в осознанном и произвольном построении речевого высказывания в устной и письменной форме.

- формирование умения осуществлять сбор информации для страницы в соцсети, используя различные методы (анкетирование, опрос, интервью);
- формирование умения выстраивать логическую цепочку при изложении материала на странице в соцсети;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие интереса к изучению русского языка, литературы, компьютерных технологий;
- формировать умения обучающихся презентовать свои достижения.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- создание атмосферы сотрудничества при решении общих задач;
- формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- совершенствование умений владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование уважения к собеседнику;
- формирование у учащихся толерантного сознания;

Программа рассчитана на 68 часа, 2 занятия в неделю.

Формы работы могут быть следующими: индивидуальная, в парах, группах. При формировании пар или групп необходимо учитывать возрастные особенности детей. В конце каждого занятия проводятся просмотры.

Методы обучения: публичные выступления; актерская грамотность; художественное чтение; работа над текстом/изображениями; экскурсии, беседы.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки.

## Дизайн-мышление

### Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Дизайн-мышление» для 1 класса составлена на основании...

**Цель программы:** создание условий для развития творческого потенциала; формирование особого стиля мышления, для которого характерно понимание дизайнерского проектирования как творческого процесса, направленного на преобразование окружающей среды, понимание основных критериев гармонической вещи, чувства стиля, эстетического отношения к явлениям действительности или произведениям искусства, эмоционального отношения к прекрасному в природе, жизни людей и в искусстве.

#### Задачи программы:

*обучающие:*

- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства;
- обучить конкретным трудовым навыкам при работе с тканью, нитками, бисером, красками, природными материалами;

*воспитательные:*

- привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества; воспитать нравственные качества детей;
- формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи, навыки здорового образа жизни.

*развивающие:*

- развивать образное мышление, творческие способности;
- формировать эстетический и художественный вкус;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

#### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

*Личностные результаты:*

- приобретение новых знаний, опыта решения нестандартных задач по различным направлениям
- пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно – творческой деятельности;
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации, ИКТ технологий;
- умение делать доступные выводы и обобщения, высказывать собственное мнение,
- обосновывать собственные мысли;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- умение обобщать, классифицировать, обсуждать.

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- планировать свои действия;
- действовать по намеченному плану, осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией, устной или письменной (текстовой, знаковой, графической);

- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве;
- развивать художественный вкус, как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- участвовать в коллективной беседе, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения, соблюдать корректность в высказываниях;
- комментировать свои действия.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- задавать вопросы.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 1 классе на освоение программы отводится 34 занятия.

Формы работы могут быть следующими: индивидуальная, в парах, в группах. При формировании пар или групп необходимо учитывать возрастные особенности детей. В конце каждого занятия проводятся просмотры.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, публикации в соцсети